



## Wissenschaft- liches Personal

### Akademische\*r Mitarbeiter\*in (w/m/d) / Elternzeitvertretung (Vollzeit, E 13 TV-L)

**Kennziffer 2021/266. Die Stelle ist zum 01.02.2022 zu besetzen und vorerst bis zum 07.05.2022 befristet (Mutterschutzvertretung). Die Stelleninhaberin plant bis zum 31.03.2023 in Elternzeit zu gehen, eine Verlängerung der Vertretungsstelle ist daher geplant. Die Stelle ist grundsätzlich teilbar.**

Die Universität Konstanz ist eine von elf Exzellenzuniversitäten in Deutschland und wird seit 2007 in der Exzellenzinitiative und deren Nachfolgeprogramm, der Exzellenzstrategie des Bundes und der Länder, gefördert.

Der/die erfolgreiche Bewerber\*in arbeitet in der Arbeitsgruppe Hochschulforschung, die von Prof. Strauß und Prof. Hinz geleitet wird. Die Arbeitsgruppe ist Teil eines Verbundprojekts, das vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) geleitet und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert wird. Im Verbund wurde eine repräsentative Befragung von Studierenden an deutschen Hochschulen durchgeführt (die Studierendenbefragung in Deutschland). Die Daten sollen in der verbleibenden Projektzeit ausgewertet werden.

#### Ihre Aufgaben

- Mitarbeit im Projekt die Studierendenbefragung in Deutschland
- Projektkoordinationsaufgaben
- Präsentation von Forschungsergebnissen auf (inter-)nationalen Konferenzen
- Mitarbeit an projektrelevanten Veröffentlichungen

#### Ihr Profil

- Abgeschlossenes Studium der Soziologie oder einer anderen Sozialwissenschaft (Master)
- (Nahezu) abgeschlossene Promotion in Soziologie oder einer anderen Sozialwissenschaft
- Sehr gute Kenntnisse der quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung
- Sehr gute Kenntnisse eines Statistikprogramms (insb. Stata)
- Sehr gute Englischkenntnisse sind erwünscht

#### Wir bieten Ihnen

- Ein offenes und motiviertes Forschungsteam vor Ort
- Kontakt zu wichtigen Akteuren der deutschen Hochschulforschung im Verbundprojekt
- Kontakt zum internationalen und interdisziplinären Forschungsumfeld des Exzellenzclusters The Politics of Inequality
- Eingruppierung nach den tariflichen Bestimmungen des TV-L (je nach den persönlichen Voraussetzungen bis Entgeltgruppe 13 TV-L)

Informationen erhalten Sie über Frau Prof. Dr. Strauß, Tel. Nr. +49 7531 88-3952, [susanne.strauss@uni-konstanz.de](mailto:susanne.strauss@uni-konstanz.de).

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum **22.11.2021** über unser **Online-Bewerbungsportal**.

Die Universität Konstanz engagiert sich für Gleichstellung, Diversity sowie die Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Sie strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen in Forschung und Lehre an und unterstützt Dual Career-Paare (uni.kn/dcc). Menschen mit einer Schwerbehinderung werden bei entsprechender Eignung vorrangig eingestellt (Telefonnummer der Schwerbehindertenvertretung: +49 7531 88-4016).



With 6.500 employees in research, teaching and administration and its unique profile, TU Dortmund University shapes prospects for the future: the cooperation between engineering and natural science as well as social and cultural studies promotes both technological innovations and progress in knowledge and methodology, which not only the roughly 33.440 students benefit from.

## 6 PostDocs in the interdisciplinary Research Profile FAIR – Ref.-No. w72-21

"From Prediction to Agile Interventions in the Social Sciences" (FAIR) is a new interdisciplinary research profile at TU Dortmund University that brings together researchers from the fields of Statistics, Data Science, and the Social Sciences. Relevant disciplines in the Social Sciences include Psychology, Empirical Educational Research and Educational Science, Sociology, and related disciplines.

Participants from the Department of Statistics, the Department of Education, Psychology and Educational Research, the Department of Rehabilitation Sciences, the Department of Social Sciences and the Dortmund Data Science Center will work on innovative approaches to optimize prognosis and intervention research in the fields of empirical educational, rehabilitation and social science research in this interdisciplinary research profile.

The 6 advertised positions are temporary full-time positions, running at least until 31.10.2024 (pay group 14 TV-L; without a teaching obligation). In principle, part-time employment or a reduction to part-time after being hired is possible.

Specifically, the positions are anchored in the following research areas, and each PostDoc position will have an affiliation with at least one chair or department, in addition to being part of FAIR:

- pedagogical and psychological educational research with a special focus on interventions in the school and higher education contexts (e.g. effectiveness of learning strategies, especially in reading and/or mathematics; prediction of educational trajectories and career choices; Department of Education, Psychology and Educational Research, Center for Research on Education and School Development, Prof. Laueremann, PhD & Prof. Dr. McElvany).
- intervention research focusing on the development of early mathematical competencies in combination with aspects of vision research (Faculty of Rehabilitation Sciences, Prof. Dr. Kuhn & Prof. Dr. Weigelt)
- social science data analysis of macro-, meso- and micro-data in sociological research on aging (including analyses of "dense" sensor data; Department of Social Sciences, Prof. Dr. Brandt)
- statistical methods for extrapolation and adaptation (Faculty of Statistics, Prof. Dr. Doeblen)

### YOUR EXPECTED QUALIFICATIONS:

This call is addressed to applicants who have completed a PhD with a clear relevance to the research profile or who will have completed their doctoral degree by the hiring date.

For applicants with a quantitative methodological orientation, such as those from statistics, data science, or related fields, prior experience with the application and development of quantitative methods in education, psychology, or other social sciences is an advantage, but not a requirement.

Applicants from the social sciences must be familiar with the use of relevant quantitative methods and have an interest in working with advanced methods. Peer-reviewed publications are an advantage for all applicants.

Applicants are expected to strive to (further) develop an independent research profile. In any case, they must be committed to interdisciplinary exchange and close cooperation, on which FAIR thrives. Especially if you already have an interdisciplinary background, you are welcome to apply for several of the positions at the same time. Please indicate the desired assignment in your application.

- data science methods (Dortmund Data Science Center, Prof. Dr. Ickstadt & Dr. Munteanu)
- an interdisciplinary position between Statistics/Data Science and Empirical Educational Research with a special focus on large-scale assessments (Prof. Dr. Doeblér & Prof. Lauer mann, PhD)

#### YOUR TASKS:

You will work in collaborative, interdisciplinary teams that are assembled on a subproject-specific basis within FAIR. These subprojects will focus on:

- developing for quantitative methods targeting applications in FAIR (Statistics)
- predictive modeling or work with data streams (Data Science)
- designing and evaluating agile interventions in areas such as reading research (Psychological/Pedagogical Education Research), acquisition of elementary math skills (Rehabilitation Science), or aging and life course research (Sociology)
- supporting concepts for graduate-level education
- local, national, and international networking and dissemination of research conducted in the profile area FAIR

#### WHAT WE OFFER:

- an agile and dynamic research environment that connects different established research areas at TU Dortmund University
- collaboration in interdisciplinary agile research teams
- individual agreements for your further qualification
- a broad range of measures to support all participating PostDocs
- a large scientific network, which you may use and expand for joint publications
- the possibility of independent and collaborative acquisition of third-party funding
- a workspace that is conducive to collaborative work
- opportunities for international collaborations

Applications from people of all genders are explicitly welcome. Applications from women will be given preferential treatment in accordance with legal regulations.

For severe disability to be taken into account, please provide proof in form of appropriate documents.

If you are interested in this position, please submit your application documents, i.e. cover letter, curriculum vitae/résumé and certificates/references, by 22/11/2021 using our online application portal: <https://karriere.tu-dortmund.de/> or via e-mail (attachments in one pdf-file) to: [karriere@tu-dortmund.de](mailto:karriere@tu-dortmund.de)

Please indicate in your application which of the above areas fits your profile and which departmental embedding you would prefer. You can learn more about FAIR and the participating institutions at <https://www.statistik.tu-dortmund.de/index.php?id=3036>.

Do you have any further questions? Please do not hesitate to contact Prof. Dr. Philipp Doeblér by phone: 0231/755-8259

**WELTOFFENE  
HOCHSCHULEN**  
GEGEN FREMDEN-  
FEINDLICHKEIT

 **FAMILIE IN DER  
HOCHSCHULE**





Mit über 6 500 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 33 440 Studierenden profitieren.

## 6 PostDoc-Stellen im interdisziplinären Profil FAIR (m/w/d) – Ref.-Nr. w72-21

From Prediction to Agile Interventions in the Social Sciences (FAIR) bezeichnet eine Profilbildung der TU Dortmund, die die Statistik, Data Science und die Sozialwissenschaften verbindet. Relevante sozialwissenschaftliche Disziplinen sind: Psychologie, Bildungsforschung, Erziehungswissenschaft, Soziologie und verwandte Wissenschaften.

Die 6 ausgeschriebenen Stellen sind befristete Vollzeitstellen, vsl. bis 31.10.2024 (Entgeltgruppe 14 TV-L; ohne eine Lehrverpflichtung). Eine Beschäftigung in bzw. Reduzierung auf Teilzeit ist grundsätzlich möglich.

Im Einzelnen sind Stellen in den folgenden Bereichen ausgeschrieben, wobei jede PostDoc-Stelle neben der Einbettung in FAIR eine Anbindung an mindestens einen Lehrstuhl oder ein Fachgebiet haben wird:

- pädagogische und psychologische Bildungsforschung mit Fokus auf Intervention im (Hoch-)Schulkontext (u. a. Effektivität von Lernstrategien insbesondere im Bereich Lesen und/oder Mathematik; Prognose von Bildungsverläufen und Berufswahl; Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung, Institut für Schulentwicklungsforschung, Prof. Lauermaun, PhD & Prof. Dr. McElvany)
- Interventionsforschung mit Fokus auf der Förderung früher mathematischer Kompetenzen und Sehen (Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Prof. Dr. Kuhn & Prof. Dr. Weigelt)
- sozialwissenschaftliche Datenanalyse von Makro-, Meso- und Mikro-Daten in der soziologischen Alter(n)sforschung (auch sehr „dichte“ Sensor-Daten; Fakultät Sozialwissenschaften, Prof. Dr. Brandt)
- statistische Methoden zur Extrapolation und Adaption (Fakultät Statistik, Prof. Dr. Doeblen)
- Data Science Methoden (Dortmund Data Science Center, Prof. Dr. Ickstadt & Dr. Munteanu)
- interdisziplinäre Stelle zwischen Statistik/Data Science und Empirischer Bildungsforschung mit Fokus auf Large-Scale Assessments (Prof. Dr. Doeblen & Prof. Lauermaun, PhD)

### IHRE AUFGABEN:

### IHRE QUALIFIKATION:

Die Ausschreibung richtet sich an Bewerbende, die eine Promotion mit klarem Bezug zur Profilbildung abgeschlossen haben oder diese zum Einstellungstermin abgeschlossen haben werden.

Für Bewerbende mit quantitativ-methodischer Ausrichtung etwa aus Statistik, Data Science oder verwandten Gebieten sind Vorerfahrung im Bereich der Anwendung und Entwicklung von quantitativen Methoden in den Bildungswissenschaften, der Psychologie oder anderen Sozialwissenschaften von Vorteil, aber keine Voraussetzung. Bewerbende aus den Sozialwissenschaften müssen mit dem Einsatz einschlägiger quantitativer Methoden vertraut sein und ein Interesse haben, methodisch auf hohem Niveau zu arbeiten. Publikationen im Peer-Review-Verfahren sind für alle Bewerbenden von Vorteil.

### DAS BRINGEN SIE IDEALERWEISE MIT:

Beteiligte der Fakultät Statistik, der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung, der Fakultät Rehabilitationswissenschaften, der Fakultät Sozialwissenschaften und des Dortmund Data Science Centers arbeiten bei dieser interdisziplinären Profilbildung an innovativen Ansätzen zur Optimierung von Prognose und Intervention in der Empirischen Bildungs-, Rehabilitations- und Sozialforschung.

Es wird erwartet, dass Bewerbende anstreben, ein eigenständiges Forschungsprofil (weiter-) zu entwickeln. In jedem Fall müssen sich Beschäftigte für interdisziplinären Austausch und enge Kooperation engagieren, von denen FAIR lebt. Gerade bei einem bereits interdisziplinär geprägten Werdegang können Sie sich gerne auf mehrere der Stellen gleichzeitig bewerben. Geben Sie in Ihrer Bewerbung bitte die gewünschte Zuordnung an.

Sie arbeiten in eng abgestimmten interdisziplinären Teams, die teilprojektspezifisch innerhalb von FAIR zusammengestellt werden.

- Mitwirkung an der Weiterentwicklung passgenauer quantitativer Methoden mit (Statistik)
- Arbeit an Prognosemodellen oder mit Datenströmen (Data Science)
- Konzeption und Evaluierung agiler Interventionen u. a. im Bereich der Leseforschung (psychologische/pädagogische Bildungsforschung), des Erwerbs von elementaren Mathematikkenntnissen (Rehabilitationswissenschaft) oder der Alter(n)s- und Lebenslaufforschung (Soziologie)
- Unterstützung der Graduiertenausbildung
- lokale, nationale und internationale Vernetzung des Profilsbereichs

#### WIR BIETEN:

- ein agiles und dynamisches Forschungsumfeld, das unterschiedliche etablierte Forschungsbereiche der TU Dortmund verbindet
- Zusammenarbeit in agilen Forschungsteams („agile research teams“)
- individuelle Vereinbarungen für Ihre Weiterqualifikation
- ein breites Maßnahmenpaket zur Förderung aller beteiligten PostDocs
- ein großes wissenschaftliches Netzwerk, welches Sie für gemeinsame Publikationen nutzen und erweitern dürfen
- die Möglichkeit der eigenständigen und kollaborativen Einwerbung von Drittmitteln
- eigene Räumlichkeiten für die Profilbildung, in denen die Beteiligten die Kooperationen gestalten
- internationale Kooperationsmöglichkeiten

Bewerbungen von Menschen aller Geschlechter sind ausdrücklich erwünscht. Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelungen bevorzugt behandelt.

Zur Berücksichtigung einer Schwerbehinderung weisen Sie diese bitte durch geeignete Unterlagen nach.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte bis zum 22.11.2021 mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen gerne über unser Bewerbungsportal: <https://karriere.tu-dortmund.de/> oder per E-Mail (Anhänge in einem PDF-Dokument) an: [karriere@tu-dortmund.de](mailto:karriere@tu-dortmund.de)

Bitte geben Sie in Ihrer Bewerbung an, welche/-r der genannten Bereiche zu Ihrem Profil passt und welche Anbindung Sie wünschen. Sie können unter <https://www.statistik.tu-dortmund.de/index.php?id=3036> mehr über FAIR und die beteiligten Einrichtungen erfahren.

Fragen? Beantwortet Ihnen Prof. Dr. Philipp Doeblner gern unter der Tel. 0231/755-8259

**WELTOFFENE  
HOCHSCHULEN**  
GEGEN FREMDEN-  
FEINDLICHKEIT

 **FAMILIE IN DER  
HOCHSCHULE**

Im Rahmen der am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt angesiedelten Forschungsgruppe „Reconfiguration and Internalization of Social Structure (RISS)“ ist im Projekt Nr. 3, **The Role of Internalized Efficacy Beliefs for Participation in Education and Political Life** zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Stelle für eine\*n

**Wissenschaftliche\*n Mitarbeiter\*in (Doktorand\*in) (m/w/d)**  
**(E13 TV-G-U, 65%-Teilzeit)**

befristet für einen Zeitraum von 4 Jahren zu besetzen. Die Eingruppierung richtet sich nach den Tätigkeitsmerkmalen des für die Goethe-Universität geltenden Tarifvertrags (TV-G-U).

Das Projekt wird gemeinsam von Prof. Dr. Birgit Becker und Prof. Sigrid Roßteutscher, PhD geleitet.

Aufgrund von sozialem Wandel, insbesondere Bildungsexpansion und Massenmigration, gab es in den letzten Jahrzehnten nicht nur eine generelle Zunahme an höherer Sekundärbildung, sondern es hat auch eine Rekonfiguration von sozialer Herkunft, Migrationshintergrund und der Positionierung im deutschen Bildungssystem stattgefunden: Mehr Jugendliche aus unteren sozialen Schichten oder mit Migrationshintergrund befinden sich in höheren Schulformen. Damit ergeben sich jedoch auch vermehrt Statusinkonsistenzen, z.B. für Jugendliche aus höheren Schichten mit einer weniger erfolgreichen Schulkarriere, oder für schulisch sehr erfolgreiche Jugendliche mit Migrationshintergrund. In diesem Projekt untersuchen wir, wie solche widersprüchlichen Einflüsse der Familie und Schule die Wirksamkeitsüberzeugungen von Jugendlichen auf verschiedenen Ebenen (Individuum, Gruppe, System) beeinflussen, d.h. ihre Vorstellung davon, was sie als Individuum, als Mitglied einer bestimmten sozialen Gruppe sowie innerhalb eines gesellschaftlichen Systems erreichen können. Wir sehen Schulen hierbei als zentral an, da Jugendliche nicht nur viel Zeit in der Schule verbringen, sondern hier auch ihre ersten Erfahrungen mit einer gesellschaftlichen Institution und deren Repräsentanten (den Lehrkräften) machen und lernen, wie sie und ihre Gruppe in diesem System behandelt werden. Wir gehen davon aus, dass diese Erfahrungen nicht nur die Wirksamkeitsüberzeugungen im Bereich Bildung prägen, sondern auch auf andere Bereiche wie die Politik übertragen werden und daher auch das Verhalten in verschiedenen Lebensbereichen beeinflussen. Konkret untersuchen wir 1.) wie ein privilegierter vs. benachteiligter Familienhintergrund (gemessen durch soziale Herkunft und Migrationshintergrund) mit einer (weniger) erfolgreichen Bildungskarriere interagiert, um die Wirksamkeitsüberzeugungen von Jugendlichen im Bereich Bildung zu beeinflussen, 2.) ob und wie diese in der Schule entwickelten Wirksamkeitsüberzeugungen auf den Bereich der Politik übertragen werden, und 3.) wie sich diese Wirksamkeitsüberzeugungen auf das tatsächliche Verhalten auswirken (d.h. auf Bildungsentscheidungen und politische Partizipation).

Wir untersuchen diese Fragestellungen, indem wir eine eigene Datenerhebung (als Teil des RISS Internalization Surveys) mit der Analyse existierender Paneldaten verbinden. Die Fragestellungen 1 und 2 werden mit den Daten des RISS Internalization Surveys untersucht, wobei wir eine Online-Befragung von Jugendlichen planen. Die Umsetzung von Wirksamkeitsüberzeugungen in späteres Verhalten (Fragestellung 3) wird sowohl anhand von Sekundärdaten untersucht als auch auf Basis eines Panel-Designs.

**Voraussetzungen** für eine erfolgreiche Bewerbung für die Doktorandenstelle sind ein weit überdurchschnittlich abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master/Diplom) im Bereich der Sozialwissenschaften und Kenntnisse in mindestens einem der folgenden inhaltlichen Bereiche: Migrationssoziologie, Bildungssoziologie, Sozialstrukturanalyse, politische Partizipation, soziale und politische Ungleichheit, politische Einstellungen. Weiterhin setzen wir fortgeschrittene Kenntnisse in der Anwendung quantitativer Analyseverfahren insbesondere in Stata und/oder R voraus, dokumentiert in Ihrer Abschlussarbeit oder durch eine Hausarbeit sowie sehr gute Englischkenntnisse. Deutschkenntnisse, Erfahrungen in der Erhebung von Primärdaten und Kenntnisse in der Anwendung von Paneldaten sind von Vorteil.

Folgende Dokumente sind für eine Bewerbung erforderlich (in einem PDF-Dokument):

- Anschreiben
- Lebenslauf
- Zeugnisse
- Abschlussarbeit oder Hausarbeit, die Ihre empirischen Kenntnisse sowie Fähigkeiten des akademischen Schreibens dokumentiert
- ein zweiseitiger Entwurf für ein Forschungspapier, das Sie als Doktorand\*in in diesem Projekt schreiben würden (in englischer Sprache)

Bewerbungen sind elektronisch unter Angabe der **Kennziffer 23/2021 bis zum 23.11.2021** an die Dekanin des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität zu richten, E-Mail-Adresse: [dekanat.fb03-bewerbungen@soz.uni-frankfurt.de](mailto:dekanat.fb03-bewerbungen@soz.uni-frankfurt.de)

Die Goethe-Universität setzt sich aktiv für Chancengleichheit ein und begrüßt besonders Bewerbungen von Personen mit Migrationsgeschichte. Frauen werden bei gleicher Qualifikation vorrangig berücksichtigt; dies gilt auch für Personen mit Behinderungen. Auf die familienfreundliche Gestaltung universitärer Arbeitszusammenhänge wird großen Wert gelegt.

**Translation:**

Within the framework of the research group "Reconfiguration and Internalization of Social Structure (RISS)" at the Goethe University Frankfurt, we are looking for a

**research assistant (PhD-Student) (m/f/d)**  
**(E13 TV-G-U, 65-part-time)**

for a temporary position of 4 years for project no. 3, **The Role of Internalized Efficacy Beliefs for Participation in Education and Political Life**. The salary grade is based on the job characteristics of the collective agreement (TV-G-U) applicable to Goethe University.

The project is jointly led by Prof. Dr. Birgit Becker and Prof. Dr. Sigrid Roßteutscher, PhD.

Due to processes of social change, particularly in terms of educational expansion and mass migration, not only can a general increase in higher secondary education be observed in recent decades, but also a reconfiguration of social origin, immigrant background and positioning in the German education system: more young people of a low social origin or with an immigrant background are in higher secondary schools. However, this also results in more status inconsistencies, e.g., for adolescents from high-SES families with less successful school careers, or for students with an immigrant background who perform very well. In this project, we investigate how such contradictory influences in the family and in school affect adolescents' efficacy beliefs at different levels (personal, group, system), i.e. their belief regarding what they can achieve as an individual, as a member of a particular social group and within a certain social system. We consider schools to be crucial in this respect, since adolescents not only spend a lot of time at school during a very formative phase of their lives, but also because they have their first experiences with a social institution and its representatives (the teachers) there and learn how they and their group are treated in this system. We assume that these experiences are not only influential for efficacy beliefs in the domain of education but are also generalized to other social subsystems such as politics and therefore also affect individuals' behavior in various areas of life. Concretely, we examine 1.) how an advantaged vs. disadvantaged family background (operationalized by social origin and immigrant background) interacts with a successful (or less successful) educational career in shaping adolescents' efficacy beliefs in the educational domain, 2.) whether and how these efficacy beliefs developed in school are transmitted to the domain of politics and 3.) how these efficacy beliefs impact actual behavior (i.e. educational decisions and political participation).

We examine these questions by combining our own data collection (as part of the RISS Internalization Survey) with the analysis of existing panel data. Research questions 1 and 2 are examined using the data from the RISS Internalization Survey, where we plan an online survey of adolescents. The implementation of efficacy beliefs in later behavior (Research Question 3) is examined both by using secondary data analyses and a panel-design.

The **prerequisites** for a successful application for the doctoral position are an academic degree (master/diploma) in the social sciences that is well above average, knowledge in at least one of the following areas: migration sociology, educational sociology, social structure, political participation, social and political inequality, political attitudes. Furthermore, we require advanced knowledge in the application of quantitative methods, especially in Stata and/or R, documented in your thesis or through a term paper, as well as very good English skills. Knowledge of German, experience in the collection of primary data and with panel data are an advantage.

The following documents are required for an application (in **one** PDF document):

- cover letter
- curriculum vitae
- certificates
- thesis or term paper documenting your empirical and writing skills
- a two-page draft of a research paper you would write as a doctoral student in this project (in English)

Applications should be sent electronically, quoting **the reference number 23/2021, by November 23<sup>rd</sup> 2021** to the Dean of the Department of Social Sciences of the Goethe University, e-mail address: [dekanat.fb03-bewerbungen@soz.uni-frankfurt.de](mailto:dekanat.fb03-bewerbungen@soz.uni-frankfurt.de)

Goethe University actively promotes equal opportunities and particularly welcomes applications from persons with a migration background. Women are given priority if they have the same qualifications; this also applies to persons with disabilities. Great importance is attached to the family-friendly organisation of university working contexts.