

Call for Papers | Online-Workshop

Die nicht-binäre Erhebung von Geschlecht: Möglichkeiten, Herausforderungen, Perspektiven

am 27. und 28. September 2021, Online

Seit Ende 2018 gibt es in Deutschland, neben „männlich“ und „weiblich“, auch die Geschlechtsoption „divers“ im Personenstandregister. Die rechtliche Anerkennung der Existenz von mehr als zwei Geschlechtern in Deutschland muss sich jedoch in vielen Bereichen des Lebens erst schrittweise etablieren. So gibt es in Deutschland bislang kaum belastbare und bundesweite Datenquellen der amtlichen Statistik oder Forschung, welche das Geschlecht jenseits von den Kategorien männlich und weiblich erfassen. Dies verhindert die statistische Sichtbarkeit gesellschaftlicher Gruppen und macht es empirischer Forschung schwer bis unmöglich diesen Aspekt sozialer Realität angemessen abzubilden. Die Auflösung binärer Geschlechterkategorien in der empirischen Forschung verschiedener Disziplinen ist daher nicht nur notwendig und eröffnet zahlreiche neue Forschungsmöglichkeiten, sondern deren Umsetzung in der Datenerhebung stellt Forschende auch vor eine Reihe neuer Herausforderungen.

Der geplante Workshop soll empirisch Forschenden in Deutschland und darüber hinaus die Möglichkeit geben sich über die nicht-binäre Erhebungen von Geschlecht auszutauschen. Hierbei sollen unterschiedliche Operationalisierungen und Erhebungsstrategien diskutiert und Erfahrungen ausgetauscht werden. Zusätzlich können auch erste Erfahrungen und Konzepte zur Harmonisierung über die Zeit, Vergleichbarkeit, Gewichtung von Daten und Analysepotenziale thematisiert werden.



Veranstalter*innen:

Universität Bielefeld
Fakultät für Soziologie

DIW Berlin
Sozio-oekonomisches Panel (SOEP)

Universität zu Köln
Institut für Soziologie und Sozialpsychologie (ISS)

Organisator*innen:

Lisa de Vries, Dr. Simon Kühne, Dr. Mirjam Fischer, David Kasproski, Zaza Zindel, Prof. Dr. Martin Kroh, Prof. Dr. David Richter.

Ansprechpartnerin:

Lisa de Vries

lisa.de_vries@uni-bielefeld.de

Abstracts:

bis zum 31.05.2021
an:

lisa.de_vries@uni-bielefeld.de

**Gefördert durch die
Akademie für
Soziologie**



Wir freuen uns auf Einreichungen für Vorträge zu folgenden und verwandten Themen:

- **Erhebung:** Welche Erfahrungen wurden mit der nicht-binären Erhebung von Geschlecht gemacht? Wie lassen sich internationale Erhebungsstrategien (z.B. 2-step-approach) in Deutschland anwenden? Sind für unterschiedliche Gruppen unterschiedliche Erhebungsansätze notwendig? Wie lassen sich die Aspekte Datenschutz und Forschungsethik umsetzen? Inwieweit könne unterschiedlichen Gruppen (z.B. Verbände, LGBTQI*-Community) in die Datenerhebung eingebunden werden?
- **Harmonisierung, Vergleichbarkeit, Gewichtung:** Wie lässt sich die nicht-binäre Erhebung von Geschlecht in laufende quer- und längsschnittliche Befragungen integrieren? Wie lässt sich Vergleichbarkeit über die Zeit herstellen? Inwieweit sind unterschiedliche Erhebungsansätze vergleichbar? Wie lassen sich die Daten hochrechnen? Inwieweit gelingt die Codierung von offenen Antwortkategorien?
- **Analysepotenzial:** Welche neuen Analysepotenziale ergeben sich durch die nicht-binäre Erhebung von Geschlecht? Welche Möglichkeiten/Perspektiven entstehen dadurch für die Forschung? Welche Schwierigkeiten/Herausforderungen (z.B. geringe Fallzahlen einzelner Gruppen) ergeben sich?

Der Workshop findet am 27. und 28. September 2021 als Online-Workshop statt. Für die Vorträge ist eine Dauer von jeweils 20 Minuten + Diskussion vorgesehen. Bitte schicken Sie ein kurzes Abstract (max. 500 Wörter) an lisa.de_vries@uni-bielefeld.de. Die Workshopsprache ist Deutsch, einzelne Beiträge können aber auch auf Englisch eingereicht werden. **Die Einreichungsfrist ist der 31.05.2021.**

Wir sind gespannt auf Ihre Einreichungen! Rückfragen richten Sie bitte per Email an Lisa de Vries, Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie (lisa.de_vries@uni-bielefeld.de).



Call for Papers

Workshop „Methodological Innovations in Research on Spatial Mobility: Potentials and Pitfalls“

Spatial mobility plays a central role in modern societies. In many European countries, substantial numbers of refugees have entered higher education. The number of study abroad students has continued to rise. And today more than ever, companies and academic institutions compete globally for high-skilled graduates.

The past years have witnessed a surge of new data allowing researchers to more precisely examine the nature, determinants, and effects of spatial mobility. Sophisticated survey designs, geo-referenced data, the extension of bibliometric databases, social media data, and new ways of linking datasets have increased the possibilities of research on spatial mobility and integration in addressing previously hard-to-examine questions. These new possibilities have also come along with new challenges. For instance, collecting and analysing such data often demands substantial human and computational power, as well as the application of innovative methods. Such methods include web scraping, text mining, machine learning, and a variety of statistical modelling approaches.

These methodological developments highlight the pressing need for a discussion about the potentials and pitfalls of newly available data and methods in research on spatial mobility and integration. Relevant questions include:

- How can data collection methods help to overcome problems of sample selection bias, which still characterise large parts of research on spatial mobility and integration?
- Which new methods have become available in these fields, and how can they be applied to improve the estimation of causal effects?
- To what extent do new data collection techniques and empirical methods call into question established findings in research on spatial mobility and integration?
- How do they pave new thematic avenues for these fields in the future, and what hinders theoretical and methodological progress?

To address these and related questions, the DZHW Research Clusters “[Mobility and migration-related inequalities](#)” and “[Empirical methods of higher education research and science studies](#)” jointly organise a workshop on September 27th and 28th, 2021. The workshop provides a forum for both early-career and senior researchers to learn and exchange about novel data collection techniques and empirical methods in research on spatial mobility and integration. It features **keynotes by Prof. Dr. Emilio Zagheni** (Max Planck Institute for Demographic Research) and **Prof. Dr. Michael Windzio** (University of Bremen).

Researchers who would like to participate are invited to submit an abstract of up to 500 words for a presentation in English of 15-20 minutes to Olivia Laska (laska@dzhw.eu) by **15th May 2021**. Both theoretical and theory-guided empirical contributions using qualitative and/or quantitative methods are welcome – particularly those focusing on the realms of higher education and science.

Date

September 27th and 28th, 2021

Format

Online workshop

Submissions

Please submit abstracts of up to 500 words to Olivia Laska (laska@dzhw.eu) by 15th May 2021.

Host institution

German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW)

Coordination team

Dr. Nicolai Netz
netz@dzhw.eu

Dr. Eva Vögtle
voegtle@dzhw.eu

Thorsten Euler
euler@dzhw.eu

Sebastian Lang
lang@dzhw.eu

CALL FOR ABSTRACTS

Life Course Analysis

Theoretical perspectives, methodological innovations, and empirical applications

Date of Event: October 26-27, 2021 ▪ **Submissions Deadline:** May 31, 2021

Venue: Max Planck Institute for Demographic Research, Rostock

The life course approach has made a lasting impact on the social sciences. It provides a dynamic perspective on individual lives, which are seen as evolving processes shaped by critical transitions. Moreover, the approach stresses the embeddedness of individual life courses in socioeconomic and cultural contexts. This perspective has been highly influential across many disciplines, and it has spawned a rich and fast-evolving literature.

The main goal of this event is to bring together researchers to present and discuss recent developments in life course analysis and to contribute to advancing the field. This includes (1) theoretical perspectives on the life course; (2) methodological innovations in quantitative methods and qualitative methods; and (3) empirical applications of the life course approach from across the social sciences and beyond, including studies on health, families, labor markets, and migration.

The event will be held on October 26-27, 2021, at the **Max Planck Institute for Demographic Research in Rostock**. We are planning an in-person meeting with a hybrid/virtual presentation option if the pandemic situation permits. If necessary, the conference will take place fully virtually.

Each day will start with a keynote speech. The **keynote speakers** are Dr. Anette Fasang, Humboldt-University Berlin and Dr. Liliya Leopold, University of Amsterdam.

We invite you to submit abstracts of original research papers (up to 500 words) and a short CV (max. 1 page) to lifecourse@demogr.mpg.de by **May 31, 2021**. Any conference-related inquiries may also be directed to lifecourse@demogr.mpg.de. Submitters will be notified about selection decisions by **June 30, 2021**. We look forward to receiving your submissions.

ORGANIZING COMMITTEE: Christian Dudel ▪ Mine Kühn ▪ Mikko Myrskylä

There are no fees for the event. Participants are expected to seek their own funding for travel and lodging. IMPRS-PHDS will reimburse travel and housing expenses for participating IMPRS-PHDS students. A limited amount of financial support for participation is available for junior scientists or scientists from low or middle-income countries, but will be awarded on a competitive basis. Please indicate the request for such funding at the time of abstract submission.