WISSENSCHAFTLICHES KOMITEE

Prof. Dr. Corinna Kleinert (LIfBi und Universität Bamberg)
Dr. Mona Granato (Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn)
Prof. Dr. Regula Julia Leemann (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz)
Tina Baier (LIfBi)
Dr. Gundula Zoch (LIfBi)

TAGUNGSORGANISATION

Stephanie Bartram und Maria Meiszburger (Assistenz Abteilungsleitung 2)
Paul Wegener (Studentische Hilfskraft)

KONTAKT

E-Mail: dgs-ungleichheit2020@lifbi.de
Web: https://www.lifbi.de/dgs-ungleichheit2020

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE
Wilhelmsplatz 3
96047 Bamberg
Telefon: +49 951 863-3400
Telefax: +49 951 863-3411

BILDUNG UND SOZIALE UNGLEICHHEIT

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Gemeinsame Frühjahrstagung der DGS-Sektionen „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ und „Bildung und Erziehung“

am 19. und 20. März 2020

am Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi), Bamberg

DGS DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR SOZIOLOGIE

MITTWOCH | 18. März 2020

	Anreise
	Gelegenheit für informelle Treffen zum Abendessen

DONNERSTAG | 19. März 2020

08:30 – 09:15	**Ankunft und Anmeldung**	
09:15	**Begrüßung**	
09:30 – 10:30	**Keynote: Differenzierung in der Sekundarstufe, langfristige Erträge und soziale Ungleichheit – erste Befunde aus dem LIFETRACK-Projekt** ***Prof. Dr. Steffen Schindler (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)***	
10:30 – 11:00	**Kaffeepause**	
11:00 – 12:30	**SESSION 1**	
	Tracking I Mehr Leistungsgerechtigkeit durch verbindliche Gymnasialempfehlungen beim Übergang in die Sekundarstufe I? *Julian Seuring (Uni Bamberg), Hartmut Esser (Uni Mannheim)* The effects of schooling tracks and learning environments in German secondary education on the development of pupils' aspirations *Felix Bittmann, Steffen Schindler (Uni Bamberg)* In the land of the blind, the one-eyed woman is queen. Experimental evidence on the frog-pond effect regarding teachers' tracking decisions *Christiane Gross (Uni Würzburg)*	**Bildungserträge und Lebenschancen** Lohnt sich Schulbildung für Frauen und Männer gleichermaßen? Bildungsspezifische Lohnprämien mit dualer Berufsausbildung differenziert nach Geschlecht *Anja Hall (BIBB Bonn)* The impact of social origin on students' employment trajectories *Michael Grotheer, Doğuş Güleryüz, Katrin Mergard (DZHW Hannover)* The relationship between education and health: Does social capital matter? *Jacqueline Lettau (LIfBi Bamberg), Sebastian Prechsl (IAB Nürnberg)*
12:30 – 13:30	**Mittagessen**	
13:30 – 15:30	**SESSION 2**	
	Intergenerationale Bildungsmobilität Inequality of educational aspirations: Social influence or rational choice? *Thomas Zimmermann (Uni Frankfurt)* Parental background, child capabilities and educational performance: Insights from behavioral genetics *Martin Diewald, Bastian Mönkediek (Uni Bielefeld)* Inequality of educational aspirations: Social influence or rational choice? *Jessica Ordemann (DIPF Frankfurt), Sandra Buchholz (DZHW), Kai Maaz (DIPF Frankfurt)* Entropy measures of the intergenerational transfer of education *Georg P. Mueller (Uni Fribourg)*	**Schulpraxis** Eine Typologie des schulbezogenen Habitus von Schülerinnen und Schülern an Luxemburgischen Sekundarschulen zur quantitativen Analyse von Ungleichheiten *Alyssa Grecu, Frederick de Moll, Andreas Hadjar (Uni Luxembourg)* „Verschuldete Armut ist für mich, wenn ich saufen geh' und nichts mehr mach'" – Konstruktionen von Armut durch Lehrkräfte in Mecklenburg-Vorpommern *Arne Koevel, Friedemann W. Nerdinger, Matthias Junge (Uni Rostock)* Persistenz sozialer Ungleichheiten in der digitalisierten Schulpraxis. Ergebnisse einer Fallstudie in der Sekundarstufe I der Schweiz *Mario Steinberg (Uni Basel)*
15:30 – 16:00	**Kaffeepause**	
16:00 – 17:30	**SESSION 3**	
	Berufliche Bildung Soziale Herkunft und Kompromissbildung zwischen Berufsaspirationen und Berufswahlentscheidungen *Lea Ahrens (LIfBi Bamberg), Melanie Fischer (Uni Erlangen-Nürnberg), Corinna Kleinert (LIfBi Bamberg), Brigitte Schels (Uni Erlangen-Nürnberg)* Wie viel Schule braucht die Berufsbildung? Eintrittsdeterminanten und Wirkungen von Berufslehren mit geringem schulischem Anteil *Thomas Meyer, Stefan Sacchi (Uni Bern)* Soziales Kapital beim Berufseinstieg *Lisa-Marie Bröker, Kerstin Hoenig (LIfBi Bamberg)*	**Hochschulische Bildung** Rationale Wahl oder kulturelle Reproduktion? Warum wählen Studierende unterschiedlicher sozialer Herkunft in Deutschland unterschiedliche Studienfächer? *Björn Seipelt, Kathrin Leuze (Uni Jena), Markus Lörz (DZHW Hannover)* (Warum) beeinflusst ein Migrationshintergrund die Auslandsstudienabsicht? *Andreas Sarcletti (Uni Hildesheim), Nicolai Netz (DZHW Hannover)* Feine Unterschiede in der Hochschulwahl: Trägt die Exzellenzinitiative zur Reproduktion sozialer Ungleichheit bei? *Heiko Quast, Markus Lörz (DZHW Hannover)*
17:30 – 18:30	**Postersession**	
19:00	**Abendessen im Salino** *(Schillerplatz 11, 96047 Bamberg)*	

FREITAG | 20. März 2020

09:00 – 10:00	**Keynote: Pädagogische Schließung und soziale Ungleichheit – Inklusion/Exklusion im Erziehungssystem** ***Prof. Dr. Marcus Emmerich (Eberhard Karls Universität Tübingen)***	
10:00 – 10:30	**Kaffeepause**	
10:30 – 12:00	**SESSION 4**	
	Tracking II Heterogene Bildungsverläufe in der Schweiz: Institutionelle Durchlässigkeit, Migration und soziale Herkunft *Dominique Krebs-Oesch, Stefan Sacchi, Rolf Becker (Uni Bern)* Educational trajectories in a vertically differentiated but permeable system: Micro and macro mechanisms *Kaspar Burger (University College London)* Same policy, same effect? Compulsory schooling reform and inequality of educational opportunity in six European countries *Bastian Betthäuser (Uni Oxford)*	**Studienabsicht und -abbruch** Wie beeinflusst die Bildungsherkunft die Studienabbruchintention? Ein Drei-Generationen-Ansatz *Philipp Bornkessel, Susanne de Vogel, Andreas Daniel (DZHW Hannover)* Zum Einfluss vorgelagerter Bildungspfade auf die Studienentscheidung *Heike Spangenberg, Heiko Quast (DZHW Hannover)* Transitionen von Geflüchteten in das deutsche Hochschulsystem – Subjektive Bewältigung der Studienvorbereitung und ihre Bedeutung für Teilhabechancen an Hochschulbildung *Stefanie Schröder, Michael Grüttner, Jana Berg (DZHW Hannover)*
12:00 – 13:00	**Mittagessen**	
13:00 – 14:30	**SESSION 5**	
	Karrieren in der Wissenschaft Die Nicht-Reproduktion sozialer Ungleichheit in wissenschaftlichen Karrieren *Lena M. Zimmer (DZHW Hannover)* Back out or hang on? An event history analysis of withdrawal from doctoral education in Germany *Gesche Brandt, Steffen Jaksztat (DZHW Hannover), Martin Neugebauer (FU Berlin)* Selektiert, protegiert, profiliert. Die Konstruktion wissenschaftlicher Habitus entlang von Klassen- und Feldrelationen *Maria Keil (FU Berlin)*	**Vorschulische Bildung** Genese sozialer Ungleichheiten des Bildungserwerbs – Ergebnisse einer Forschungssynthese zur vorschulischen Bildung *Anna Bachsleitner, Ronja Lämmchen, Josefine Lühe, Ingeborg Jäger-Dengler-Harles, Kai Maaz (DIPF Frankfurt)* Der Einfluss sozialer und kultureller Aspekte auf den Kindertagesstättenbesuch von geflüchteten Kindern *Christoph Homuth (LIfBi Bamberg), Elisabeth Liebau (DIW Berlin), Gisela Will (LIfBi Bamberg)*
14:30	**Ende der Veranstaltung**	